



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER  
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

**Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Wissenschaftliche Einrichtung der Länder an der Humboldt-Universität zu Berlin e.V., sucht**

**zum nächstmöglichen Zeitpunkt  
eine/n Fachkoordinator/in (m/w/d) für den Fachbereich Englisch Sekundarstufe I**

mit 100 % der durchschnittlichen regelmäßigen wöchentlichen Arbeitszeit einer/s Vollbeschäftigten (Teilzeitbeschäftigung ggf. möglich). Die Besetzung der Stelle ist zunächst befristet auf 2 Jahre gem. § 14 Abs. 2 TzBfG, Vergütung nach TV-L HU, E 13 möglich oder über eine zweijährige Zuweisung (gemäß § 20 Beamtenstatusgesetz). In beiden Fällen ist eine Verlängerung erwünscht.

**Fachbereich:** Englisch Sek. I  
**Kennziffer:** FK\_EngSekl\_2020  
**Bewerbungszeitraum:** vom 01.04.2020 bis 29.04.2020

#### **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen**

Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) ist eine wissenschaftliche Einrichtung, die die Länder der Bundesrepublik Deutschland bei der Weiterentwicklung der Bildungsqualität ihrer Schulsysteme unterstützt. Das Institut zeichnet sich durch ein Team von insgesamt etwa 100 Kolleginnen und Kollegen (einschließlich studentischer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter) sowie ein interdisziplinäres Netz von nationalen und internationalen Kooperationspartnern aus. Die Aufgaben des Instituts beziehen sich auf die Entwicklung, Operationalisierung, Normierung und Überprüfung des Erreichens der gemeinsamen Bildungsstandards der Länder. Weiterhin werden grundlagenwissenschaftliche und angewandte Forschungsprojekte durchgeführt, die sich aus unterschiedlichen Perspektiven mit Fragen der Bildungsqualität beschäftigen.

#### **Der Tätigkeitsbereich umfasst folgende Aufgaben:**

Sie betreuen die Aufgabenentwicklung des IQB im Bereich Englisch Sekundarstufe I, insbesondere für die jährlich stattfindenden Vergleichsarbeiten in der achten Jahrgangsstufe und für die IQB-Bildungstrends in der 9. Jahrgangsstufe. Die Arbeit ist dabei stark durch Organisation und Kommunikation geprägt. Sie koordinieren ein Team fachdidaktischer Expertinnen und Experten, wissenschaftlicher Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, studentischer Hilfskräfte sowie Lehrkräfte, die im Rahmen einer Reduktion des Lehrdeputats Testaufgaben entwickeln.

Ihre Aufgaben beinhalten im Wesentlichen das Folgende:

- Koordination der Entwicklung von Testaufgaben für nationale Kompetenztests gemeinsam mit dem fachdidaktischen Kooperationspartner
- Pflege einer Aufgabendatenbank
- Koordination von Erprobungen der entwickelten Testaufgaben zur Feststellung der Aufgabenqualität
- Koordination der Testhefterstellung für Vergleichsarbeiten
- Planung, Organisation und Leitung von Arbeitstagen
- Kommunikation mit Ministerien und Landesinstituten

- Mitarbeit bei der Berichtslegung zu den durchgeführten Studien und bei der Publikation von Aufgaben
- Mitarbeit bei der Erstellung von Unterstützungsmaterialien für Fortbildung und Unterricht
- Weiterentwicklung der Prozesse im VERA-Projekt in Absprache und Zusammenarbeit mit den VERA-Projekten anderer Fächer
- Unterstützung der Leitung bei Belangen, die das Fach Englisch bzw. die fremdsprachlichen Fächer betreffen

#### **Fachliche Anforderungen:**

- abgeschlossenes Hochschulstudium mit einer Lehrbefähigung in mindestens der Sekundarstufe I für das Fach Englisch oder abgeschlossenes Hochschulstudium in Anglistik, Linguistik, Psychologie, Erziehungswissenschaften oder in einem verwandten Fach
- sichere Beherrschung der englischen Sprache in Wort und Schrift (mindestens GeR-Niveau C1), längerer Aufenthalt im englischsprachigen Ausland von Vorteil
- Kenntnis aktueller Entwicklungen in der Fachdidaktik und Interesse an empirischer Bildungsforschung
- vertiefte Kenntnis der Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss
- Erfahrung in der Koordination von Projekten bzw. Arbeitsgruppen

#### **Allgemeine Anforderungen:**

- Fähigkeit zu konzeptioneller Arbeit und zur öffentlichen Präsentation von Arbeitsergebnissen
- ausgeprägtes Organisationstalent, Strukturiertheit, sehr gutes Zeitmanagement
- Teamfähigkeit
- Flexibilität im Denken und Handeln und Belastbarkeit
- Fähigkeit und Bereitschaft, sich in neue Aufgaben schnell und umfassend einzuarbeiten
- konstruktiver Umgang mit Rückmeldungen zu Arbeitsergebnissen
- konstruktiver Umgang mit Konflikten
- sicherer Umgang mit den Programmen „Microsoft Word“ und „Microsoft Excel“

#### **erwünscht sind:**

- Unterrichtserfahrung in der Sekundarstufe I im Fach Englisch
- Erfahrungen mit Vergleichsarbeiten im schulischen Kontext sowie mit der Entwicklung von Testaufgaben bzw. der Durchführung von Testverfahren

#### **Ansprechpartner:**

Ansprechpartnerin für Rückfragen ist Frau **Susanne Hunger**,  
Mail: [susanne.hunger@iqb.hu-berlin.de](mailto:susanne.hunger@iqb.hu-berlin.de)

#### **Bewerbungen:**

Die Bewerbungsfrist endet am **29.04.2020**.

Bewerbungen sind unter Angabe der Kennziffer: FK\_EngSekl\_2020 per E-Mail an [iqb-stellenausschreibung@hu-berlin.de](mailto:iqb-stellenausschreibung@hu-berlin.de) oder per Post an

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin,  
z. Hd. Frau Drößig, Unter den Linden 6, 10099 Berlin

zu richten. Wir weisen darauf hin, dass bei ungeschützter Übersendung Ihrer Bewerbung auf elektronischem Wege von Seiten des IQB keine Gewähr für die Sicherheit übermittelter persönlicher Daten übernommen werden kann.

Zur Sicherung der Gleichstellung sind Bewerbungen qualifizierter Frauen besonders willkommen. Schwerbehinderte Bewerber/innen werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Da keine Rücksendung von Unterlagen erfolgt, bitten wir, mit der Bewerbung ausschließlich Kopien vorzulegen.

Die Stelle soll zum nächstmöglichen Zeitpunkt besetzt werden. Für die Ausübung der Tätigkeit sind Präsenzzeiten in Berlin erforderlich. *Homeoffice* ist für einzelne Tage nach Absprache möglich.