

Metadatenbeschreibung Indikator 3.57 (L)	Befunde bei Einschulungsuntersuchungen nach Geschlecht, Land, Jahr
Definition	<p>Die Bedrohung der gesunden und altersgerechten Entwicklung von Kindern wird immer mehr durch kognitive, motorische, soziale, emotionale und sprachliche Defizite geprägt, während somatische Befunde hier zusehends weniger Bedeutung haben. Abgesehen von den objektiven Gesundheitsgefahren können Entwicklungsverzögerungen auf den genannten Gebieten auch das subjektive Wohlbefinden des Kindes stark beeinträchtigen. Im vorliegenden Indikator wird der Entwicklungsstand von Kindern im Einschulungsalter dargestellt. <i>Entwicklungsverzögerungen (EV)</i> können neben anderen Ursachen auch einen Hinweis auf mangelnde Lernmöglichkeiten und Anregungen darstellen; sie eignen sich daher gut als Indikatoren mit sozialer Komponente. Motorische EV haben zudem eine Beziehung zur Häufigkeit von Unfällen, sprachliche EV zum späteren Schulerfolg. Speziell emotional-soziale EV geben Hinweise auf wichtige Defizite der Förderung durch die soziale Umgebung, insbesondere der Eltern, und bilden ein deutliches Risiko für die weiteren Entwicklungschancen des Kindes ab. Im Indikator wird der Anteil von motorischen, sprachlichen und emotional-sozialen Entwicklungsverzögerungen an den einzuschulenden Kindern dargestellt. Die Adipositas ist in allen Industriestaaten eines der gravierendsten Gesundheitsprobleme; ihre Prävalenz ist in den vergangenen 15 Jahren laufend angestiegen. Die Folgekrankheiten vor allem im Erwachsenenalter erlangen eine immer größere Bedeutung und tragen maßgeblich zu einer erhöhten Morbidität und einer Verkürzung der Lebenserwartung bei. Die Darstellung der Adipositas erfolgt durch den Anteil der Kinder, die über der geschlechtsspezifischen 97. Perzentile (Übergewicht über der 90. Perzentile) nach Kromeyer/Hauschild liegen.</p>
Datenhalter	Ministerium für Soziales und Gesundheit Mecklenburg-Vorpommern
Datenquelle	Schuleingangsuntersuchungen
Periodizität	jährlich
Validität	Dieser Indikator basiert auf Standards, die zwischen den Ländern unterschiedlich sind. Eine Beurteilung der Vollständigkeit und Zuverlässigkeit der Daten kann nicht erfolgen.
Kommentar	<p>Als Definitionskriterien für die Kriterien zur Bewertung der gesundheitlichen Lage von Kindern im Alter von sechs Jahren können folgende gelten: <i>Motorische EV</i> : Die Grenzsteine der motorischen Entwicklung werden nicht zeitgerecht erreicht. <i>Sprachliche EV</i> : Nicht zeitgerecht erreichte sprachliche Fähigkeiten. Insbesondere die rezeptiven Sprachfähigkeiten haben sich in den letzten Jahren als immer wichtiger für die kognitive Entwicklung herausgestellt. <i>Emotional-soziale EV</i> : Keine adäquate Entwicklung emotional-sozialer Fähigkeiten.</p>
Vergleichbarkeit	Vergleichbar mit WHO-Indikator 2840 040704 % caries-free children at age 6. Es gibt keinen OECD-Indikator mit Angaben zu Befunden bei Einschulungsuntersuchungen. Im EU-Indikatorensetz gibt es keinen vergleichbaren Indikator ebenso nicht im bisherigen Indikatorensetz. Der vorliegende Indikator ist ein Ergebnisindikator.
Originalquellen	Publikationen der Länder zu den verwendeten Datenquellen, z. B. Statistisches Jahrbuch.
Dokumentationsstand	12.02.03, SenGes.Berlin/lögd/SMS